

## Kriterien zur Leistungsbewertung im Fach Informatik

### I. Grundlagen der Leistungsbewertung

#### 1. Anforderungsbereiche

Der **Anforderungsbereich I (Reproduktion)** umfasst das Wiedergeben von Sachverhalten und Kenntnissen im gelernten Zusammenhang, die Verständnissicherung sowie das Anwenden und Beschreiben geübter Arbeitstechniken und Verfahren

Der **Anforderungsbereich II (Reorganisation und Analyse)** umfasst das selbstständige Auswählen, Anordnen, Verarbeiten, Erklären und Darstellen bekannter Sachverhalte unter vorgegebenen Gesichtspunkten in einem durch Übung bekannten Zusammenhang und das selbstständige Übertragen und Anwenden des Gelernten auf vergleichbare neue Zusammenhänge und Sachverhalte.

**Anforderungsbereich III (Werten und Gestalten)** umfasst das Verarbeiten komplexer Sachverhalte mit dem Ziel, zu selbstständigen Lösungen, Gestaltungen oder Deutungen, Folgerungen, Verallgemeinerungen, Begründungen und Wertungen zu gelangen. Dabei wählen die Schülerinnen und Schüler selbstständig geeignete Arbeitstechniken und Verfahren zur Bewältigung der Aufgaben, wenden sie auf eine neue Problemstellung an und reflektieren das eigene Vorgehen.

#### 2. Kriterien der Leistungsbewertung

- Qualität und Quantität der Beiträge im Unterrichtsgespräch
- Leistungsnachweise
- Mitarbeit und Mitgestaltung in der Partner-, Gruppen- und Projektarbeit
- Anwendung der Methoden des Faches
- Gebrauch der Fachsprache
- Umgang mit digitalen Werkzeugen und Hilfsmitteln
- angemessene Formen der Darstellung und Präsentation von Ergebnissen und Lösungswegen

### II. Leistungsbewertung in der Sekundarstufe I

#### 3. Unterrichtsbeiträge

##### a) Mündliche Unterrichtsbeiträge

- Beiträge zum Unterrichtsgespräch
- Verwendung der Fachsprache
- Fähigkeiten zur Darstellung technischer und logischer Zusammenhänge
- Formulierung von Problemstellungen und eigenen Lösungsansätzen

##### b) Aufgaben und Projekte

- Formulierung von Problemstellungen und Lösungsansätzen
- Organisation und Durchführung, gegebenenfalls auch in Teamarbeit
- Formulierung von Lösungswegen, aufgetretenen Problemen und Ergebnissen
- Ziehen von Schlussfolgerungen über das Ergebnis und den Arbeitsprozess

##### c) Dokumentation

Fachschaft:

Beschlussfassung vom 03.02.2022

- Zusammenstellung von Materialsammlungen
- Verwendung von Fachsprache und passenden Darstellungsformen
- Dokumentation von Produkten und Arbeitsprozessen
- Erstellung von Lerntagebüchern und Portfolios

**d) Präsentation**

- Mündliche und schriftliche Darstellung von Arbeitsergebnissen
- Kurzvorträge und Referate
- Verwendung von Fachsprache und Darstellungsformen
- Präsentation von Wettbewerbsbeiträgen

**e) Schriftliche Überprüfungen**

- Schriftliche Leistungsüberprüfungen bis zu einer Arbeitsdauer von maximal 20 Minuten (Tests)

**4. Leistungsnachweise (sofern per Erlass gefordert)**

Leistungsnachweise werden in Form von Klassenarbeiten und gleichwertigen Ersatzleistungen erbracht. Die Bewertung setzt sich zusammen aus den Bereichen Unterrichtsbeiträge und Leistungsnachweise. Bei der Gesamtbewertung haben die Unterrichtsbeiträge ein stärkeres Gewicht als die Leistungsnachweise.

**III. Leistungsbewertung in der Sekundarstufe II**

**1. Unterrichtsbeiträge**

Es gelten die gleichen Kriterien wie in der SEK I.

**2. Leistungsnachweise**

Leistungsnachweise werden in Form von Klausuren und als gleichwertige Ersatzleistungen erbracht. Die Bewertung setzt sich zusammen aus den Bereichen Unterrichtsbeiträge und Leistungsnachweise. Bei der **Gesamtbewertung** haben die Unterrichtsbeiträge ein stärkeres Gewicht als die Leistungsnachweise.