

Profiloberstufe Schuljahr 2025/26



Bewerbungsschluss für externe Schülerinnen und Schüler ist am 10.2.2025

Bewerbungen bitte senden an:
Frau Hahne (Oberstufenleiterin)
oberstufe@gym-schenefeld.org
oder:

Gymnasium Schenefeld
Achter de Weiden 30
22869 Schenefeld
Telefon: 040/83037230



Profiloberstufe 2025/2026

Themen:

1. Aufnahme in die Oberstufe (1/2)
2. Gliederung der Oberstufe
3. Erwerb verschiedener Schulabschlüsse
4. Kernfächer (KF) und Niveaudifferenzierung
5. Organisation der Oberstufe
6. Prüfungsfächer
7. Mögliche Prüfungsfächer-Kombinationen
8. Profile (1) allgemein
9. Profile (2) Angebot
10. Kurzporträt der Profile
11. Belegpflicht (unter Vorbehalt – aus Kiel kommen noch Änderungen voraussichtlich im März)

Aufnahme in die Oberstufe (1)

Am Schuljahresende von Kl. 10 am Gymnasium:

Die Aufnahme in die Einführungsphase (E1.1) erfolgt durch Versetzungsbeschluss der Klassenkonferenz.

Eine Schülerin oder ein Schüler ist versetzt, wenn die Leistungen in nicht mehr als einem Fach schlechter als ausreichend (4-) sind und kein Fach mit ungenügend (6) benotet wurde; darüber hinaus gilt innerhalb der Fächergruppe Deutsch, Mathematik und 1.

Fremdsprache, dass ein mit mangelhaft (5) benotetes Fach auszugleichen ist, um einen **Notendurchschnitt von mindestens 4,0** zu gewährleisten.

[Die Klassenkonferenz kann Ausnahmen beschließen!]

Aufnahme in die Oberstufe (2)

Wechsel von der Gemeinschaftsschule nach Klasse 10:

- Voraussetzung ist der **Mittlere Schulabschluss (MSA)**, der zum Besuch der Oberstufe berechtigt.

 - Wenn die Zeugnisnoten auf der Anforderungsebene zum Erwerb der Allgemeinen Hochschulreife erteilt worden sind, erfordert die reguläre Versetzung in die Oberstufe,
 - a) dass kein Fach mit 6 benotet ist und maximal ein Fach mit 5 benotet ist
sowie
 - b) dass in der Kernfachgruppe ein Notendurchschnitt von 4,0 oder besser erreicht ist.

 - Wenn die Noten auf der Anforderungsebene des Mittleren Schulabschlusses (MSA) erteilt worden sind, erfordert der reguläre Zugang zur Oberstufe,
 - a) dass kein Fach mit 6 oder 5 benotet ist und maximal ein Fach mit 4 benotet ist
sowie
 - b) dass in der Kernfachgruppe ein Schnitt von 3,0 oder besser erreicht ist.
- Im MSA-Zeugnis** zählen die Noten für die Fächer, nicht die Teilnoten für Prüfungsleistungen in den Fächern.
Die **Projektprüfung** zählt dabei als Fach.

Gliederung der Oberstufe

1. Jahr: Einführungsphase (E1.1 + E1.2)
2. Jahr: Qualifikationsphase (Q1.1 + Q1.2)
3. Jahr: Qualifikationsphase (Q2.1 + Q2.2)

Erwerb verschiedener Schulabschlüsse

- Schüler/innen am Gymnasium erwerben mit der Versetzung von Klasse 10 in die Einführungsphase (E1.1) den
→ **Mittleren Schulabschluss**
- Schüler/innen am Gymnasium können mit Übertritt von Q1 zu Q2 den
→ **schulischen Teil der Fachhochschulreife** erwerben.
- Schüler/innen am Gymnasium können am Ende von Q2.2 die
→ AHR (**Allgemeine Hochschulreife**) erwerben.

Kernfächer (KF) und Niveaudifferenzierung

Kernfächer:

Anforderungsniveau (**rot**=erhöht; **blau**=grundlegend) und
Wochenstundenzahl

Einführungsphase (ein Schuljahr)

Qualifikationsphase (zwei Schuljahre)

Deutsch (3)/Mathe (3)/Englisch (3)

Deutsch (5)	Mathe (3)	Englisch (3)
Deutsch (3)	Mathe (5)	Englisch (3)
Deutsch (3)	Mathe (3)	Englisch (5)

Organisation der Oberstufe

Folgende Fächer werden in der Oberstufe unterrichtet und drei verschiedenen **Aufgabenfeldern (AF)** zugeordnet:

Sprachlich-künstlerisches AF	Gesellschaftswissenschaftliches AF	Mathematisch-naturwissenschaftlich-technisches AF
D, FS, Ku, Mu, DSP	Ges, Geo, WiPo, Rel/Phil	Mathe, Bio, Chem, Phy, Informatik

Das Fach Sport ist keinem AF zugeordnet!

- Alle Fächer werden in Kursen unterrichtet, einige können von den Schülerinnen und Schülern gewählt werden, andere werden von Oberstufenleitung zusammengestellt.
- Die Fachlehrkraft des Profulfaches übernimmt als **Tutorin oder Tutor** die Aufgaben der Klassenleitung.

Prüfungsfächer (PF)

Profilfach und Kernfächer

- ein Profilfach (Physik, Bio, Geschichte, Geografie)
als PF auf eA - 5 stdg. ab Q1 (Abi-Klausur 6 Std.)
- zwei der drei Kernfächer (Deutsch, Englisch, Mathe)
 - 1. KF als PF auf eA – 5 stdg. ab Q1 (Abi-Klausur 6 Std.)
 - 2. KF als PF auf gA – 3 stdg. ab Q1 (Abi-Klausur 4 Std.)
 - (eventuell 3. KF auf gA als mündl. Prüfungsfach)

Alle drei Aufgabenfelder müssen immer durch die PF (inkl. mündlichen PF) abgedeckt sein!

Wahl der Prüfungsfächer (1) (mögliche Kombinationen)

		MINT-Profil					
KF eA	P1	D	D	E	E	M	M
KF gA	P2	E	M	D	M	D	E
PGF eA	P3	Bio/Phy	Bio/Phy	Bio/Phy	Bio/Phy	Bio/Phy	Bio/Phy
	P4 (3.KF/ gA)	2. AF (Sport)					
	P5 (gA)	frei- willig (2. AF)					

1. Aufgabenfeld (AF): sprachlich-literarisch-künstlerisch

2. Aufgabenfeld (AF): gesellschaftswissenschaftlich

3. Aufgabenfeld (AF): mathematisch-naturwissenschaftlich: hier gehört auch Informatik zu

Sport ist keinem Aufgabenfeld zugeordnet

Wahl der Prüfungsfächer (2) (mögliche Kombinationen)

		Gesellschafts- wissenschaftliches Profil					
KF eA	P1	D	D	E	E	M	M
KF gA	P2	E	M	D	M	D	E
PGF eA	P3	Ges/Geo	Ges/Geo	Ges/Geo	Ges/Geo	Ges/Geo	Ges/Geo
	P4 (3.KF/ gA)	3. AF (Sport)	frei wählbar	3. AF (Sport)	frei wähl- bar	frei wähl- bar	frei wähl- bar
	P5 (gA)	frei- willig (3.AF)	frei- willig	frei- willig (3.AF)	frei- willig	frei- willig	frei- willig

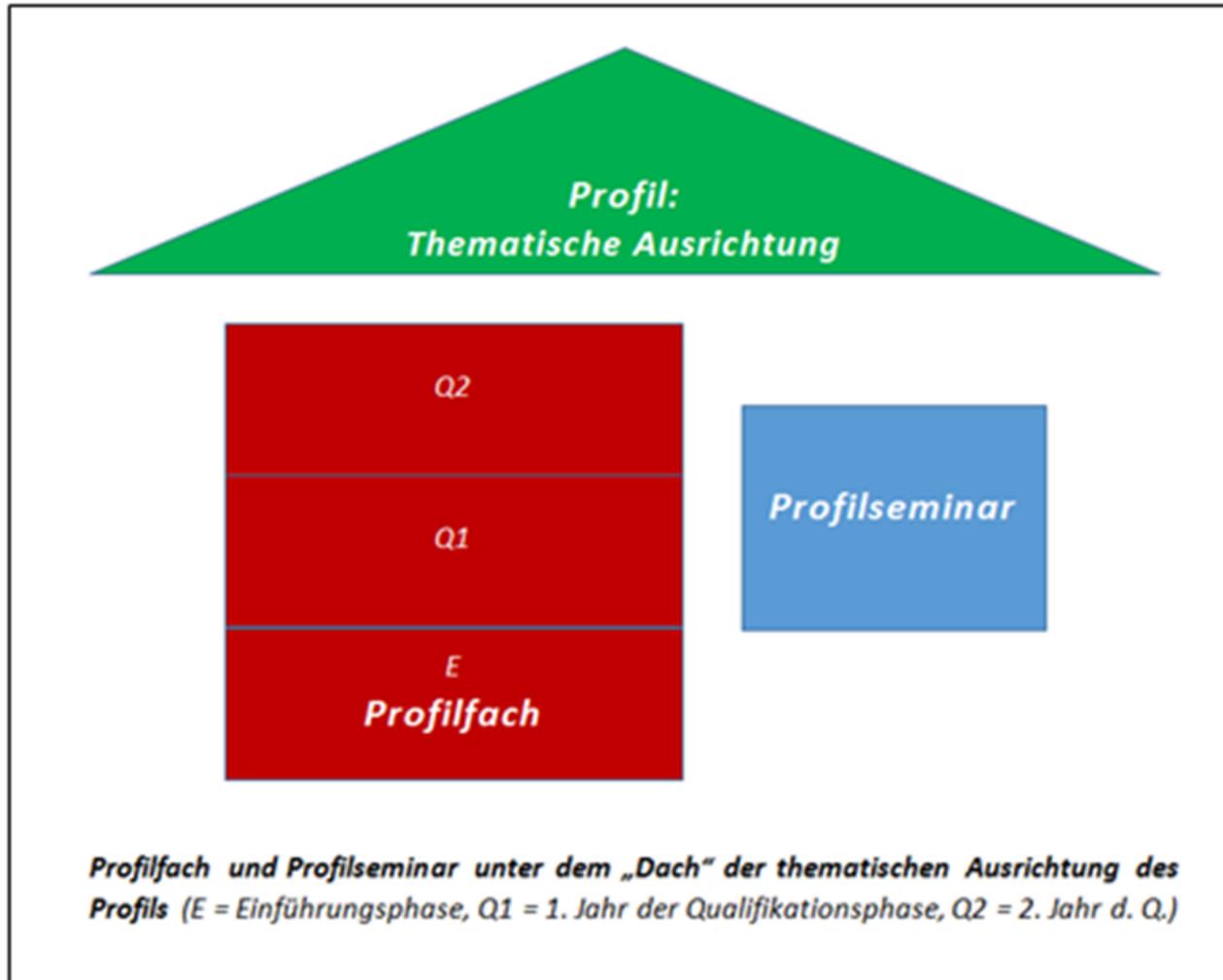
1. Aufgabenfeld (AF): sprachlich-literarisch-künstlerisch

2. Aufgabenfeld (AF): gesellschaftswissenschaftlich

3. Aufgabenfeld (AF): mathematisch-naturwissenschaftlich: hier gehört auch Informatik zu

Sport ist keinem Aufgabenfeld zugeordnet

Profile (1): allgemein



Profile (2): Angebot

Folgende 4 Profile werden zum Schuljahr 2025/26 angeboten:

- **MINT-Profil** (= **M**athematik, **I**nformatik, **N**aturwissenschaften und **T**echnik)

Profilmfach (PF): Biologie und Physik

- **Gesellschaftswissenschaftliches Profil**

Profilmfach (PF): Geografie und Geschichte

Kurzporträt der Profile

BIOLOGIE ALS PROFILFACH

Inhalte E-Phase:

- * Biologie der Zelle
- * Zellen wandeln Energie um
- * Zellen geben genetische Informationen weiter

Inhalte Q-Phase:

- * Leben und Energie
- * Molekulare Grundlagen
- * Lebewesen in ihrer Umwelt
- * Entstehung und Entwicklung des Lebens
- * Informationsverarbeitung in Lebewesen

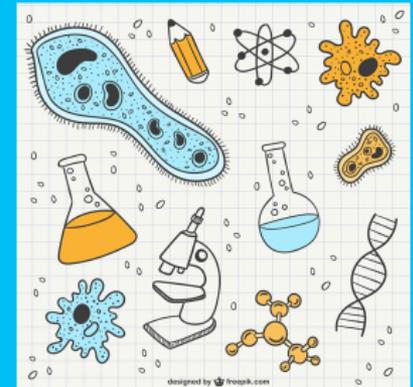
IM FACH BIOLOGIE FINDEN ZENTRALE ABITURPRÜFUNGEN STATT

Biologie als Profilfach - Ist das etwas für Dich?

Voraussetzungen:

- * Wertschätzung des Lebendigen
- * Interesse an den vielfältigen naturwissenschaftlichen Phänomenen
- * Spaß an naturwissenschaftlichem Denken und Experimentieren
- * gute argumentative Fähigkeiten
- * Interesse an fachspezifischen Hintergründen zu aktuellen gesellschaftlichen Themen

- Vielfältige Überschneidungen ergeben sich mit dem Fach Chemie.
- Das Fach Biologie erfordert viel Eigeninitiative zum Lernen.



Physik als Profulfach



Die Erfindung des solarbetriebenen Handys brachte die Kinder zurück an die frische Luft

Im Fach Physik versuchen wir im Rahmen der Allgemeinen Hochschulreife eure und unser aller Lebenswelt zu beobachten und zu beschreiben um daraus Vorhersagen zu treffen sowie die unseren Alltag bestimmenden Technologien zu verstehen. Dabei sind Simulationen, Experimente, der Computer, aber auch die Mathematik unverzichtbare Begleiter. Vor allem aber Begeisterung, Interesse und Neugier!

Mechanik		
<ul style="list-style-type: none"> • Kinematik • Dynamik 		
Felder	Wellen	Quanten
<ul style="list-style-type: none"> • Homogenes elektrisches Feld • Bewegungen in radialsymmetrischen Feldern • Bewegungen in Magnetfeldern • Elektrodynamik 	<ul style="list-style-type: none"> • Schwingungen und Wellen • Welleneigenschaften des Lichts • Spektren • Welleneigenschaften der Materie 	<ul style="list-style-type: none"> • Teilcheneigenschaften der Materie • Teilcheneigenschaften des Lichts • Quantenobjekte • Quantenphysikalisches Atommodell
<ul style="list-style-type: none"> • Mögliche Vertiefungsthemen oder Kontexte: Astronomie, Astrophysik, Relativitätstheorie, Kernphysik, Elementarteilchenphysik, Festkörperphysik, Thermodynamik 		

Geschichte als Profulfach

Semester	Thema
E1	Vergangenheit und Gegenwart – Lernen aus der Geschichte?
E2	Begegnungen von Kulturen – Konfrontation, Abgrenzung oder Integration?
E3	Wandel von Wirtschaft und Gesellschaft – Kontinuitäten und Brüche
Q1.1	Menschenrechte aus universal-historischer Perspektive – angeboren, egalitär, unteilbar und universell?
Q1.2	Nationale Identitäten seit dem 19. Jahrhundert - Realität oder Konstrukt?
Q2.1	Diktatur und Demokratie im Zeitalter der Extreme
Q2.2	Dauerhafter Friede – eine Utopie? Friedensschlüsse und Lösungsversuche internationaler Konflikte



Geschichte als Profulfach

Warum?

- Geschichte ist in unserem Leben überall zu finden.
- Nationen, Staatsapparate, Gesellschaft, Geschlechterrollen, Menschenrechte etc. sind historisch gewachsen.
- Geschichte dient der Orientierung in der Gegenwart und für die Zukunft.

Was?

- In der Oberstufe findet kein chronologischer Durchlauf statt, sondern Schwerpunktthemen wie „Begegnung von Kulturen“, „Menschenrechte“, „Dauerhafter Frieden“...
- Historische Erzählungen werden kritisch hinterfragt.
- Leitfrage: Wie ist unsere Gesellschaft zu dem geworden, was sie heute ist?

Wer?

- Interesse an Geschichte
- Kritisches Denken und Hinterfragen
- Fähigkeit, fremde Perspektiven einzunehmen
- diskussionsfreudig
- Sprache ist ein wichtiges Werkzeug: Sicherer Umgang mit Texten (lesen und schreiben!)

1. MINT Profil: Biologie* /Physik*

		E1.1	E1.2
1. Aufgabenfeld: sprachlich – literarisch – künstlerisch	Deutsch (KF) <small>(2.HJ Aufstockung – flexible Ressource)</small>	3	4
	Englisch (KF)	3	3
	F/L/Span3/(Span4*)	3 (4*)	3 (4*)
	Ästht. Fach: Kunst/Musik/DSP	2	2
2. Aufgabenfeld: gesellschafts- wissenschaftlich	Geschichte	2	2
	Geografie	2	2
	WiPo	2	2
	Religion/Phil.	2	2
3. Aufgabenfeld: mathematisch – naturwissenschaftlich- technisch	Mathematik (KF) <small>(1.HJ Aufstockung – flexible Ressource)</small>	4	3
	Naturwissenschaft: Bio (PGF)*/Physik*	3	3
	MINT-Fach: Phy (wenn nicht PGF), Bio (wenn nicht PGF) Chem oder Inf	3	3
ohne Zuordnung	Sport (SpP4 + SpTh)	2 (+1)	2 (+1)
	Berufliche Orientierung (BO)	2	
	Profilseminar (zu PGF)		

* Spanisch wird als neu beginnende Fremdsprache 4-stündig unterrichtet und muss durchgehend belegt werden, wenn es 2. FS ist

** ab Q1.1 wird entweder die zweite Fremdsprache oder das MINT-Fach weiter belegt

2. Gesellschaftswissenschaftliches Profil: Geschichte

		E1.1	E1.2
1. Aufgabenfeld: sprachlich – literarisch – künstlerisch	Deutsch (KF) <small>(2.HJ Aufstockung – flexible Ressource)</small>	3	4
	Englisch (KF)	3	3
	F/L/Span3/(Span4*)	3 (4*)	3 (4*)
	Ästhet. Fach: Kunst/Musik/DSP	2	2
2. Aufgabenfeld: gesellschafts- wissenschaftlich	Geschichte (PGF)*	3	3
	Geografie	2	2
	WiPo	2	2
	Religion/Phil.	2	2
3. Aufgabenfeld: mathematisch – naturwissenschaftlich – technisch	Mathematik (KF) <small>(1.HJ Aufstockung – flexible Ressource)</small>	4	3
	Naturwissenschaft: Phy, Bio <u>oder</u> Chem	3	3
	MINT-Fach: Phy, Bio, Che <u>oder</u> Inf	3	3
ohne Zuordnung	Sport (SpP4 + SpTh)	2 (+1)	2 (+1)
	Berufliche Orientierung (BO)	2	
	Profilseminar (zu PGF)		

* Spanisch wird als neu beginnende Fremdsprache 4-stündig unterrichtet und muss durchgehend belegt werden, wenn es 2. FS ist

** ab Q1.1 wird entweder die zweite Fremdsprache oder das MINT-Fach weiter belegt

3. Gesellschaftswissenschaftliches Profil: Geografie*

		E1.1	E1.2
1. Aufgabenfeld: sprachlich – literarisch – künstlerisch	Deutsch (KF) <small>(2.HJ Aufstockung – flexible Ressource)</small>	3	4
	Englisch (KF)	3	3
	F/L/Spa3/(Spa4*)	3 (4*)	3 (4*)
	Ästhet. Fach: Kunst/Musik/DSP	2	2
2. Aufgabenfeld: gesellschafts- wissenschaftlich	Geschichte	2	2
	Geografie (PGF)*	3	3
	WiPo	2	2
	Religion/Phil.	2	2
3. Aufgabenfeld: mathematisch – naturwissenschaftlich – technisch	Mathematik (KF) <small>(1.HJ Aufstockung – flexible Ressource)</small>	4	3
	Naturwissenschaft: Phy, Bio oder Chem	3	3
	MINT-Fach: Phy, Bio, Che oder Inf	3	3
	Sport (SpP4 + SpTh)	2 (+1)	2 (+1)
ohne Zuordnung	Berufliche Orientierung (BO)	2	
	Profilsseminar (zu PGF)		

* Spanisch wird als neu beginnende Fremdsprache 4-stündig unterrichtet und muss durchgehend belegt werden, wenn es 2. FS ist

** ab Q1.1 wird entweder die zweite Fremdsprache oder das MINT-Fach weiter belegt